

# Projet éducatif

Le projet éducatif du collège Saint-François de Sales et du lycée Notre-Dame se réfère au statut de l'enseignement catholique en France de 2013, les tutelles des deux établissements étant assurées par le diocèse de Dijon et la congrégation Notre-Dame - Chanoinesses de Saint-Augustin.

Nos établissements se réfèrent à l'Évangile comme source de leurs choix. Ils s'enracinent dans l'esprit des fondateurs et dans les orientations du diocèse. Ils aspirent à éduquer en aidant chacun à se construire dans toutes ses dimensions pour devenir une personne libre et responsable dans le monde d'aujourd'hui, et de demain.

## Notre approche éducative pour une école ouverte à tous :

Pour instaurer un climat de bienveillance, de dialogue et de confiance au sein de nos écoles, « prendre soin de la relation » est notre priorité : relations entre jeunes, entre jeunes et adultes et entre adultes.

La simplicité et la proximité des relations sont pour notre communauté éducative une manière d'être pour viser à développer l'écoute, le respect et la fraternité, en d'autres termes la capacité à faire confiance aux autres, jeunes et adultes, comme de permettre à chacun de se faire confiance à soi-même.

Dans cet esprit qui est celui de nos fondateurs, l'adulte accueille chaque jeune tel qu'il est, en mettant son expérience et ses connaissances à son service et en acceptant le débat. Ce faisant, l'adulte et le jeune grandiront ensemble dans une relation de confiance à laquelle s'associera la joie d'enseigner et d'apprendre.

Les équipes pédagogiques de nos établissements travaillent en profondeur à leurs pratiques par l'analyse et la créativité pour s'ajuster à chaque enfant ou jeune. Notre volonté est de ne laisser aucun élève sur le bord du chemin, mais au contraire de donner à chacun selon ses besoins et pour le mener à son excellence.

## Eduquer un être en devenir :

Notre projet éducatif est fondé sur les priorités suivantes :

- L'éducation à la durée, car le temps est nécessaire pour se construire et s'approprier les apprentissages ;
- L'éducation à l'altérité et à la fraternité, car la coexistence interculturelle et interreligieuse pacifiée est un enjeu majeur ;
- L'éducation à la raison pour permettre à chacun de répondre de ses choix en homme libre et responsable ;
- L'éducation à la dimension spirituelle, notamment en développant l'intériorité, pour donner un sens et une orientation à son existence d'Homme et/ou de croyant.

## Construire ensemble une communauté vivante :

Nous souhaitons faire de notre ensemble scolaire, un lieu où il fait bon vivre. C'est pourquoi, nous veillerons à ce que chaque personne :

- se sente accueillie et trouve sa juste place ;
- dialogue dans la confiance et la vérité ;
- s'engage à servir et à œuvrer avec bienveillance ;
- dispose de lieux et de temps pour partager les joies et les peines et célébrer les événements marquants de la vie de la communauté.

Chaque membre de la communauté éducative : parents, enseignants, personnels d'éducation, personnels administratifs et d'entretien, intervenants bénévoles et catéchistes, sœurs et prêtres, membres de l'équipe de direction, s'engage, avec ses richesses et ses fragilités, à respecter et à prendre part à ce projet éducatif. Le jeune en sera acteur dans sa mise en œuvre.